

Принято  
Педагогическим советом

Протокол № 3  
от «25» февраля 2021г.



Утверждено  
Директор  
МАУ ДО «ДШИ с.Зирган»  
МР МР РБ  
Г.П.Сергеева

от «25» февраля 2021г.

**Положение  
о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными  
возможностями здоровья в МАУ ДО «Детская школа искусств с.Зирган»  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", с Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: незлышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДШИ);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДШИ или на дому индивидуально, а часть - в группе).

Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций

учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в ДШИ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией ДШИ.

Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДШИ.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2.Цель и задачи**

Цель: создание условий для социально -педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

Задачи:

- Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.

Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

## **3.Организация образовательного процесса**

Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

Основанием для организации обучения данных учащихся является:

-заявление от родителей (законных представителей);

-справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

-справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).

Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДШИ.

Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями ДШИ в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с учащимися ДШИ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с планами работы.

Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ДШИ.

#### **4.Формы обучения и объем учебной нагрузки**

Образовательный процесс в ДШИ предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;

- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);

- мелкогрупповые (не более 5 человек);

- индивидуальные занятия;

- дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек);

- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

В ДШИ установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения - не более 40 минут;

- для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;

- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут.

На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по Учебному плану.

Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ДШИ, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- индивидуальные выставки;

- встречи;

- концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия ДШИ;

- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия отделений ДШИ.

## **5.Участники образовательного процесса**

Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети - инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

## **6.Права, обязанности и ответственность**

Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.

Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего распорядка учащихся в ДШИ, Уставом и настоящим Положением.

Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

## **7.Методическое обеспечение работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ**

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- общая характеристика семьи;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения.

## **8.Документация**

Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

-справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

-копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

-заявление родителей (законных представителей) ребенка;

-учебный план;

-журнал занятий;

-расписание занятий;

-программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-копия свидетельства о рождении;

-приказ директора ДШИ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДШИ;

-содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором ДШИ программой дополнительного образования;

-оценки уровня текущей аттестации обучающегося.

## **9.Условия реализации**

Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

-оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

-создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.