

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДШИ с. Зирган»  
Протокол № 3 от 20.02.2023г



СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела культуры  
Администрации муниципального района  
Мелеузовский район  
Л.Р. Ямилева



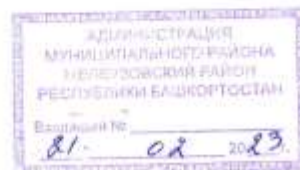
## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Детская школа искусств с.Зирган»

За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.



## Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств» с.Зирган (далее – МАУ ДО «ДШИ с.Зирган») проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", «Положением о порядке проведения самообследования МАУ ДО «Детская школа искусств» с.Зирган».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «Детская школа искусств» с.Зирган» с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

## Общие сведения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Зирган» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан - это некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для предоставления услуг в области образования, культуры и иных услуг.

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Зирган» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

**Сокращенное наименование:** МАУ ДО «ДШИ с. Зирган».

**Организационно-правовая форма:** - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

**Тип учреждения** - учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения** – автономное учреждение.

**Место нахождения:** 453880, Мелеузовский район, с.Зирган, ул. Октябрьская, 111А

**Телефоны:** 8 (34764) 61-5-03 (директор, факс),

**e-mail:** [dshizirgan@yandex.ru](mailto:dshizirgan@yandex.ru)

**Сайт:** <https://dshizirgan.ru/>

**Учредитель:** Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

**Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя образовательной организации:** Шамсутдинов Рустэм Наилевич.

**Юридический адрес учредителя(ей):** 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского, д.11.

**Контактные телефоны учредителя(ей) :** 8 (34764) 3-14-42.

**Адрес сайта учредителя(ей) в сети «Интернет»:** [adm54@bashkortostan.ru](mailto:adm54@bashkortostan.ru)

Начальник управления культуры – Ямилева Ляйсан Рашитовна тел. 8(34764)3-26-62

**Директор учреждения:**

<b>Директор учреждения</b>	<b>Стаж работы в должности</b>	<b>Стаж работы в данном учреждении</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Сергеева Галина Павловна	20 лет	34 года	высшая

**Заместитель директора по учебной работе:**

<b>Заместитель директора по УВР</b>	<b>Стаж работы в должности</b>	<b>Стаж работы в данном учреждении</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Акаева Гульнара Бариевна	16 лет	31 год	высшая

### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение было создано как Зирганская детская музыкальная школа в 1977 году по решению Мелеузовского райкома КПСС.

Распоряжением Главы администрации Мелеузовского района и г. Мелеуз № 446-р от 03.12.2004 г. Зирганская детская музыкальная школа переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Зирганская детская школа искусств Республики Башкортостан;

Постановлением Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан № 1624 от 24.08.2015 г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств села Зирган муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Зирган» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, Уставом и локальными актами Школы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального района

Мелеузовский район Республики Башкортостан, для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

#### **Учредительные документы:**

-Основным правоустанавливающим документом является Устав МАУ ДО "ДШИ с. Зирган" (утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 13.09.2019 г. №1526) в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) № 3473 от 10 декабря 2015 года, серия 02ЛО1 №0005254;

-Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 сентября 2015 г., ГРН 2150280728662.;

-Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 02№007322715, ОГРН 1020201847038, ИНН 0263006404, КПП 026301001;

-Санитарно - эпидемиологическое заключение №02.24.24.000.М.000097.10.15 от 21.10.2015г.

-Заключение №71/13 от 03.11.2015г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

-приказы и распоряжения МКУ «Отдел культуры» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан;

-решения органов местного самоуправления;

-приказы и распоряжения директора Учреждения;

- внутренние локальные акты;

- трудовые договоры;

-договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

**Выводы и рекомендации:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### **Структура и система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления учреждением.

В управлении учреждения принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом учреждения.

С директором учреждения заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации

деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления учреждением и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в учреждении созданы их представительные органы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, Совет трудового коллектива.

В учреждении функционируют 3 отделения - это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Заведующими отделениями являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области.

Заведующие отделениями входят в состав Методического совета учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

*Выводы и рекомендации:*

В целом структура и система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального и хореографического искусства.

### **Образовательная деятельность**

На основании лицензии №0005254 от 10 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует следующие образовательные программы в соответствии с установленным муниципальным заданием:

I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области музыкального и хореографического искусств:

- ДПП в области музыкального искусства "Фортепиано";
- ДПП в области музыкального искусства "Струнные инструменты";
- ДПП в области музыкального искусства "Народные инструменты";
- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;
- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись».

II. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства:

- «Сольное пение»;
- «Фортепиано»;
- «Электронные музыкальные инструменты -синтезатор»;
- «Хореографическое творчество».

Сведения об объеме реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в 2021 и 2022 годах

(сравнительная таблица)

Наименование программы (нормативный срок обучения)	количество обучающихся		динамика количества обучающихся по программам
	2021 год	2022 год	
ДПП			
«Фортепиано» 8(9) лет	37	36	-1%
«Струнные инструменты» 8(9) лет	8	8	
«Народные инструменты» 5(6) лет; 8(9) лет	29	33	+4%
«Хореографическое творчество» 5 (6) лет; 8(9) лет	67	68	+1%
Живопись 5(6) лет	18	21	+3%
Дополнительные общеразвивающие программы			
«Фортепиано» 5 лет	7	7	
«Сольное пение» 4 года;	7	6	
«Синтезатор» 5-7 лет	1	1	
«Хореографическое творчество» 3 года	9	9	
Итого	183	189	+6%

Общее число обучающихся в школе увеличилось в связи с открытием художественного отделения. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (смена места жительства, семейные причины и т.д.).

Учебные планы образовательных программ МАУ ДО "Детская школа искусств" разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165);

примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4);

примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32),

Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при

реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

В учреждении разработаны 5 дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (ДПП) в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями.

По всем учебным предметам соответствующих ДПП разработаны рабочие программы учебных предметов (28 программ).

В учреждении разработаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы (ДОП) в области музыкального искусства. По всем учебным предметам соответствующих ДОП разработаны рабочие программы учебных предметов (11 программ).

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены (академические концерты, прослушивания). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в учреждении ежегодно.

Для проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации по каждому предмету учебного плана разрабатываются фонды оценочных средств.

#### *Выводы и рекомендации:*

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МАУ ДО "Детская школа искусств с.Зирган» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами.

Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности учреждения должны стать:

а) повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств;

б) расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе - реализация программ для взрослых, программ, реализуемых в партнерстве с общеобразовательными школами, повышение качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

### **Качество подготовки обучающихся**

Подготовка обучающихся учреждения осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Образовательный процесс учреждения строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В учреждении используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации

год	контингент обучающихся	учатся на «5»	учатся на «5» и «4»	имеют оценку «3»	имеют оценку «2», неаттестованы
2021	183	85	98	0	0
2022	189	110	78	1	0

Как показывает анализ данных таблицы, по итогам учебного года, в учреждении 41%

учащихся учатся на «хорошо» и «отлично».

Наиболее низкий процент успеваемости (наибольшее количество триместровых и годовых оценок «удовлетворительно») фиксируется по предмету «Сольфеджио» (музыкальное отделение), что объясняется сложностью освоения данных предметов для учащихся.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов - самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам.

Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки учащихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### **Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации в 2021 и 2022 годах**

год	контингент школы	Общее количество выпускников чел. (%)	Количество выпускников- отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2021	183	33(18,44%)	14(42%)	19(58%)
2022	189	16	4(25%)	10(62%)

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств - в творческие колледжи и вузы.

#### **Информация о выпускниках 2021 года, поступивших в СУЗы:**

ФИ выпускника	ССУЗ	отделение, факультет
Сергеева Валерия	Салаватский музыкальный колледж	Теория музыки
Митряева Есения	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства г.Стерлитамак	Хореография



**Информация о выпускниках 2022 года,  
поступивших в ССУЗы:**

ФИ выпускника	ССУЗ	отделение, факультет
Бардина Елизавета	Салаватский музыкальный колледж	Теория музыки
Хамитова Камилла	Башкирский республиканский колледж культуры и искусства г.Стерлитамак	Эстрадное отделение
Гаврилова Ариадна	Московский губернский колледж искусств	Фортепиано

Количество выпускников, выбравших профессиональный путь в искусстве, стабильно.

*Выводы и рекомендации:*

В целях повышения качества результатов образования, учреждению необходимо: а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;

б) совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса;

в) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации учащихся.

**Качество организации учебного процесса**

МАУ ДО «Детская школа искусств с.Зирган» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Продолжительность одного урока с 1 по 8 классы составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

*Выводы и рекомендации:*

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Необходимо

продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

### Качество кадрового обеспечения

В настоящее время в МАУ ДО «ДШИс.Зирган» работает 17 человек из них: 13 преподавателей основных, 2 преподавателя совместителя, директор, 1 заместитель директора по учебной работе, 1 завхоз, 1 секретарь.

Штат работников школы укомплектован в полном объеме.

В школе ведется работа по повышению квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников учреждения, осуществляющих деятельность по профессиям. Педагогические работники повышают профессиональный уровень согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

год	Обучается в ВУЗах	Обучается в СПУЗах	Обучение на курсах ПК	Курсы переподготовки
2021	0	0	6	1
2022	0	0	4	0

Педагогические работники успешно проходят аттестацию согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 24 февраля 2015 года №308 «О формировании аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Башкортостан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и установления квалификационной категории.

Данные о количестве аттестованных педагогических работников и уровне их квалификации приведены в таблице:

### Преподавательский состав:

Установлена высшая квалификационная категория (человек/процентов)		Установлена первая квалификационная категория (человек/процентов)		Аттестованы на соответствие должности (человек/процентов)		Итого аттестованных работников (человек/процентов)	
12/80%		2/13%		0/0%		14/93%	
из них:		из них:		из них:		из них:	
штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
10	2	2	0	0	0	12	2

В 2022 году аттестацию прошли 2 педагогических работников согласно графика прохождения аттестации. Уровень квалификации педагогических работников: 100% преподавателей и концертмейстеров аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

### Данные об образовании педагогических работников учреждения

Всего работников (чел/процентов)	Высшее образование (чел/процентов)	Педагогического профиля (чел/процентов)	Среднее профессиональное образование (чел/процентов)	Педагогического профиля (чел/процентов)
1	2	3	4	5
15/100%	8/53%	8/53%	7/46,6%	7/46,6%

### Данные о стаже педагогических работников учреждения

Всего педагогических работников (чел/процентов)	Стаж до 5 лет (чел/процентов)	Стаж от 5 до 10 лет (чел/процентов)	Стаж от 10 до 20 лет (чел/процентов)	Стаж свыше 20 лет (чел/процентов)
15/100%	0	2/13%	6/40%	7/46,6%

## Данные о возрасте педагогических работников учреждения

Всего педагогических работников (чел/процентов)	Возраст до 25 лет (чел/процентов)	Возраст от 25 до 35 лет (чел/процентов)	Возраст старше 35 лет (чел/процентов)
15/100%	0	2/13%	13/86%

Все преподаватели и концертмейстеры имеют профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень преподавателей достаточно высок, имеют среднее и высшее профессиональное образование.

50% педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет.

В коллективе учреждения 86% преподавателей и концертмейстеров составляет старше 35 лет.

### Качество методической деятельности и повышение квалификации

Педагогические работники учреждения ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательной программы, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся. С этой целью в учреждении создан Методический совет.

Переход к реализации новых видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в учреждении обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно-методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Повышение квалификации помогает преподавателю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации - один из приоритетов кадровой политики учреждения. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности, закреплённых в «эффективных контрактах» работников. Основные направления методической работы в учреждении:

а) Оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведение открытых уроков, презентаций концертных программ.

Результаты по направлению деятельности за отчетный период:

1.	Методический доклад	Концертмейстер в учреждениях дополнительного образования	Илькина А.М.
2.	Методический доклад	Разные формы написания музыкального диктанта»	Илькина А.М.
3.	Методический доклад	Деятельность концертмейстера, работающего с детьми разных возрастных групп на уроках хореографии	Хабибуллина А.З.
4	Методический доклад	Роль репертуара в воспитании баяниста»	Хабибуллина А.З.
5.	Открытый урок	Урок в классе синтезатора	Абдулгамидова Н.А.

6.	Мастер класс	Урок в классе домры	Вахитова Р.Ш.
----	--------------	---------------------	---------------

б) Деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий по профилю преподаваемых предметов.

Результаты по направлению деятельности за отчетный период:

В течение 2022 4 педагогических работника посетили в качестве слушателей методические мероприятия:

дата мероприятия	мероприятие	преподаватели
С 21 по 23 марта 2022г.	«Актуальные проблемы фортепианного исполнительства»	Гайнуллина Э.Я.
С 21 по 24 марта 2022г.	«Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в ДШИ»	Илькина А.М.
С 16 по 21 мая 2022г.	«Музыкальное сопровождение урока танца»	Хусаинова А.И.
С 30 мая по 9 июня 2022г.	«Хореографические способности и их развитие»	Усманова Р.В.

### *Выводы и рекомендации:*

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в учреждении системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

### **Творческая деятельность**

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

-формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей; - формированию здорового образа жизни;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности - развитие коллективного музицирования.

Сегодня в школе действуют 10 концертных коллективов, два коллектива имеют звание «Образцовый коллектив» - это ансамбль народного танца «Уралочка», ансамбль современного танца «Мотылек», Оркестр народных инструментов подтвердил звание «Народный».

### **Конкурсно-фестивальная деятельность**

Солисты и коллективы учреждения неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя.

Сведения о достижении установленных показателей за 2022 год представлены в таблице:

Наименование показателя, характеризующего качество услуги		Наименование показателей, необходимых для расчета показателя, характеризующего качество услуги	Единица измерения	Значение показателя, установленное на текущий год	Фактическое значение показателя за 2022 год
Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)		Кс - количество обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	человек	49	113
		Кобщ - общее количество обучающихся	человек	189	189
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)		Кприз - количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	человек		89
№	Наименование показателя качества муниципальной услуги (работы)	Единица измерения	Значение		
			установленное	фактическое	
1	Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	процент		60%	
2	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)	процент		47%	

Приведенные данные свидетельствуют о выполнении показателей в полном объеме.

Приоритетными для учреждения является участие в конкурсах по плану зонального методического объединения, Республиканского учебного методического центра. Ежегодно расширяется география конкурсов.

В течение 2022 года учащиеся учреждения приняли участие в 19 конкурсах и фестивалях различного уровня - от районных до международных. Общее число участников 113 чел. Из них не только участие солистов, но и творческих коллективов. Многие дети участвовали в конкурсах и фестивалях по 2-3 раза в год. Учащимися учреждения завоевано 89 дипломов лауреатов и дипломантов. Сведения о качестве конкурсно-фестивальных результатов учащихся приведены в следующей таблице:

**Результаты выступления учащихся на конкурсах и фестивалях  
в 2022 году (количество наград)**

Уровень	ГРАН-ПРИ	Лауреаты	Дипломанты	Итого
Международный		3	1	4
Всероссийский		39	12	51
Республиканский, Региональный		14	10	24
Зональный		6	4	10
<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>27</b>	<b>89</b>

**Сравнительная таблица по количеству наград,  
завоёванных обучающимися в конкурсах и фестивалях за 2021 и 2022г.**

год	Количество наград международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов	динамика (%)
2021	84	+5%
2022	89	

В 2022 году 10 (66%) преподавателей Школы осуществляли конкурсно- фестивальную подготовку учащихся. На конкурсах и фестивалях были задействованы 3 из 6 концертмейстеров (50%).

*Выводы и рекомендации*

Активность участия учащихся учреждения в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность учреждения в 2022 и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно- фестивальную подготовку учащихся.

**Концертно-просветительская деятельность**

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы учреждения. Именно в ситуации концертного исполнения ребенок становится артистом, именно здесь он проявляет знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося учреждения, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели), так и внешние (учащихся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских садов, ветераны, жители с.Зирган).

Ежегодно в концертном зале учреждения проходят концерты, ставшие традиционными:

отчетные концерты отделений;

концерты классов с родительским собранием; в том числе концерт - прослушивание выпускников для родителей;

- концерт ко Дню музыки;

- концерт ко Дню учителя;

- Посвящение в первоклассники;



- концерт ко Дню пожилого человека;
- Новогодний серпантин;
- Любимой мамочке;
- Вечер выпускников;
- Музыкальная гостиная;
- отчетный концерт школы.

Солисты и творческие коллективы школы регулярно выступают на концертных площадках села и района: концерты ко Дню Победы; День сельского хозяйства; День культработника; Масленица; День села; концерты ко Дню Республики, 23 февраля, 8 марта, «Веселые старты», «Папа, мама и я спортивная семья».

Всего в 2022 году учреждением успешно проведено 45 культурных мероприятий.

С сентября 2022г. учреждение вошло в проект реализации «Пушкинская карта». Было проведено 4 мероприятия (Мастер класс «Хип-Хоп», концерт «Музыка души», Лекция концерт «Народный инструмент-домра», Лекция концерт «Пушкин в музыке».

#### *Выводы и рекомендации:*

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов, увеличения числа концертирующих коллективов, представляющих Школу на районном и республиканских уровнях.

### **Поддержка одаренных детей**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется в различных формах:

- Выдвижение учащихся на присвоение стипендий главы администрации муниципального района Мелеузовский район РБ: стипендиатом в 2022г. является ученица по классу фортепиано Рахмангулова Рузалина;

- Похвальные листы от администрации МАУ ДО «ДШИ с.Зирган»;
- Публикация информации о творческих достижениях;
- Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем финансирования поездок на конкурсы и фестивали, оплаты вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретения концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирования методических мероприятий и творческих проектов.

### **Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
  - формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
  - формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых

информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

- Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение учреждения удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

- В то же время, библиотечный фонд учреждения, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, клавиров, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий. Отсутствует обеспечение профильными периодическими изданиями.

*- Выводы и рекомендации:*

- Модернизация учебно-методического и библиотечного обеспечения - одна из острых проблем учреждения. Необходима разработка долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки в рамках Программы развития учреждения.

## Качество информационного обеспечения

Качество информационного обеспечения деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств» с.Зирган 2022 году обеспечивалось:

1. Функционирование сайта учреждения, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы

В 2022 году официальный сайт учреждения находился в режиме доступа: <https://dshizirgan.ru/>

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

В настоящее время учреждением осуществляется для оперативной коммуникации между участниками образовательного процесса и обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

Ведется страница «Детская школа искусств с.Зирган» в социальных сетях, в частности в группе «В Контакте». Создание группы стало для учреждения важной «точкой роста» эффективности.

Предоставление в учреждении доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает ОАО «Уфанет» на основании заключенного договора.

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах учреждения, предоставление документов на бумажных носителях

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах учреждения (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав учреждения, локальные акты и иные документы).

*Выводы и рекомендации:*

В учреждении создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

## Качество материально-технической базы

Школа имеет в оперативном управлении обособленное здание, общей площадью 884.7 кв.м. с наличием достаточного количества специального оборудованных учебных кабинетов, репетиционных аудиторий, концертного зала, библиотеки. Сведения (информация) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оснащённости образовательного процесса Помещения, используемые для осуществления образовательного процесса

- 1 административный кабинет;
- концертный зал на 60 посадочных мест;
- библиотека; склад;
- гардероб и 2 раздевалки;

19 учебных кабинетов – из них:

- 9 кабинетов для индивидуальных занятий;
- 2 кабинета для музыкально – теоретических занятий;
- 2 кабинета живописи
- 2 хореографических кабинета;

Размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении развитая материально – техническая база, школа оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами отвечающим федеральным государственным требованиям и санитарным нормам.

### Наличие музыкальных инструментов.

Наименование	Наличие единиц	
	Музыкальные инструменты всего	из них концертные
Рояль	1	
Баян	10	2
Домра	8	3
Скрипка	8	2
Фортепиано	12	
Балалайка	5	2
Гитара	4	
Электрогитары	2	
Синтезатор	7	
Аккордеон	4	1
Цифровое фортепиано	2	
Контрабас	2	1
Конго	2	
Ударная установка	1	
Гусли	1	
Ксилофон	1	
Кыл-кубыз	1	
чимес	1	

## Техника для создания и использования информации

Наименование	Наличие единиц
Мебель	196
Оборудование охранной сигнализации	В наличии
Система видеонаблюдения	В наличии
Система контроля и управления доступом в здание	В наличии
Металлическое ограждение	В наличии
Микшерный пульт	1
Микрофоны(3подвесных, 8радио)	11
Кнопка вызова(для детей с ограниченными возможностями)	-
Профессиональная звукоусилительная аппаратура	1
Компьютеры (ноутбуки)	5
Принтеры	3
Сканеры	1
Копировальные устройства	2
Видеокамеры	1
Фотокамеры	-
Проигрыватели CD. DVD	6
Интерактивная доска	1
Проекционный экран	1
Проектор	2
пульты	22
Сценические костюмы(комплекты)	58
Обувь	48

## **Справка о материально-техническом обеспечении Школы**

Финансирование школы осуществляется из средств муниципального бюджета муниципального района Мелеузовский район на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

В 2022г. с 12 апреля по 30 ноября в рамках Национального проекта «Культура» был проведен капитальный ремонт учреждения и прилегающей территории. Полностью заменены оконные блоки, электропроводка, канализация, система отопления, внутренняя отделка помещений. Общая сумма, выделенных средств составляет: 15482055,57 руб.

Внебюджетных средств собрано на сумму 324658руб.

### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы учреждения в 2023 году: ремонт инструментария, обновление оргтехники, обновление библиотечного фонда.

### **Внутришкольный контроль и повышение эффективности деятельности**

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей учреждения, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов учреждения.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
  - использование методического обеспечения в образовательном процессе;
  - соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов учреждения;
  - соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся;
  - соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
  - уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
  - соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
  - соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
  - выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
  - степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.
- Формами внутришкольного контроля являются:
- посещение администрацией учреждения и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
  - проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);

проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;

анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой и устранение нежелательных отклонений в работе. Координацию и контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация школы.

Администрация школы анализирует ход выполнения Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета.

**Показатели деятельности  
МАУ ДО «ДШИ с.Зирган» муниципального района  
Мелеузовский район Республики Башкортостан,  
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	189
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	93
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	76
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95/50%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	113/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	50/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	60/31,7%
1.8.5	На международном уровне	3/1,58%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89/47%
1.9.1	На муниципальном уровне	-



1.9.2	На региональном уровне	34/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	51/27%
1.9.5	На международном уровне	4/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне-	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/53%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/53%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93%
1.17.1	Высшая	12/80%
1.17.2	Первая	2/13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	6/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3/20%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%



